

R7829

Sub. Code

713101/718101

B.Ed. (Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022

First Semester

Special Education (Visual Impairment / Intellectual  
Disabilities)

HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

(Common for B.Ed. Special Education (VI/ID))

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions

Objective type questions

1. We inherit through

- (a) blood (b) genes  
(c) cell (d) plasma

\_\_\_\_\_ன் வாயிலாக நம் பரம்பரை கடத்தப்படுகிறது.

- (அ) இரத்தம் (ஆ) மரபணுக்கள்  
(இ) செல் (ஈ) பிளாஸ்மா

2. Physical development in the preschool years

- (a) continues at the rapid rate characteristic of  
babyhood  
(b) is at a relatively even rate  
(c) is at an uneven rate with rapid increases  
(d) is primarily influenced by gender

பள்ளிப்பருவத்திற்கு முந்தைய (பாலர்) உடல்வளர்ச்சி

- (அ) குழந்தை பருவத்தின் வேகமான பண்புநலத்தில் தொடர்கிறது
- (ஆ) சற்றேறக்குறைய சரிசமமான விகிதத்தில் உள்ளது
- (இ) சரிசமமற்ற விகிதத்தில் திடீர் ஏற்றங்களுடன் உள்ளது
- (ஈ) பாலினத்தின் தாக்கமே ப்ரதானமாக உள்ளது

3. A child starts to hear the sounds from

- (a) 1 year
- (b) birth
- (c) 7 month of conception
- (d) conception

ஒரு குழந்தை சப்தங்களை எப்பொழுது கேட்கத் துவங்குகிறது?

- (அ) ஒரு வயதில்
- (ஆ) பிறந்தவுடன்
- (இ) ஏழுமாதக் கருவாக தாயின் வயிற்றிலிருக்கும் பொழுது
- (ஈ) கரு உருவாகும் பொழுது

4. Psychosocial theory is postulated by

- (a) Erikson (b) Vygotsky
- (c) Frued (d) Steiner

உளவியல் சமூக கோட்பாடு \_\_\_\_\_ என்பவரால் முன்மொழியப்பட்டது.

- (அ) எரிக்சன் (ஆ) வைகாட்ஸ்கி
- (இ) ப்ராய்டு (ஈ) ஸ்டீனர்

5. Which infant motor event typically occurs first?

- (a) stands with support
- (b) rolls over
- (c) sits without support
- (d) holds the head erect

குழந்தையின் உடல் வளர்ச்சியில் முதலில் ஏற்படும் நிகழ்வு (முதல் அடைவு)

- (அ) ஆதரவுடன் நின்றல்
- (ஆ) குப்புற விழுதல்
- (இ) ஆதரவின்றி உட்காருதல்
- (ஈ) தலை நின்றல்

6. The Apgar primarily assess a newborn's

- (a) psychological status
- (b) reflexes
- (c) psychological health
- (d) response to people

அப்கார் சோதனை பிறந்த குழந்தையின் \_\_\_\_\_ ஐ அளவிடுகிறது.

- (அ) உளவியல் நிலை (ஆ) பிரதிபலிப்புகள்
- (இ) உடல் ஆரோக்கியம் (ஈ) மக்களுக்கு பதிலளித்தல்

7. The period of development during which school readiness skills are developed and most free time is spent playing with friends is called

- (a) Infancy (b) Early childhood
- (c) Middle childhood (d) Late childhood

பள்ளி தயார்நிலை திறன்கள் மேம்படுத்தப்படும் காலம் எது? அச்சமயத்தில் உடனொத்த தோழர்களுடனான விளையாட்டில் அதிக நேரத்தை பிள்ளை செலவிடும்.

- (அ) கைக்குழந்தை பருவம்
- (ஆ) முன் குழந்தை பருவம்
- (இ) இடை குழந்தை பருவம்
- (ஈ) பின் குழந்தை பருவம்

8. Meta cognition refers to

- (a) thinking (b) thinking about thinking
- (c) memory (d) understanding others

‘மெட்டா கோக்னிஷன்’ எதைக் குறிப்பிடுகிறது?

- (அ) சிந்தித்தல்
- (ஆ) சிந்தனை குறித்து சிந்தித்தல்
- (இ) நினைவாற்றல்
- (ஈ) பிறரை புரிந்து கொள்ளுதல்

9. The onset of puberty is an example of
- (a) normative age – graded influences
  - (b) normative history – graded influences
  - (c) non–normative life events
  - (d) reflexes

‘பருவ வயது நிகழ்வு’ - இதன் உதாரணமாகும்.

- (அ) நெறி சார்ந்த வயது படியான தாக்கங்கள்
- (ஆ) நெறி சார்ந்த வரலாறு படியான தாக்கங்கள்
- (இ) நெறி சாராத வாழ்க்கை நிகழ்வுகள்
- (ஈ) பிரதிபலிப்புகள்

10. Adolescents’ cognitive abilities differ from those of children primarily in that, unlike children an adolescents’ thinking is not necessarily tied to \_\_\_\_\_?
- (a) logic
  - (b) abstract ideas
  - (c) fantasy
  - (d) concrete events

வளரிளம் பருவத்தினரின் அறிதிறன் குழந்தைகளின் அறிதிறனிடமிருந்து வேறுபடுகிறது. ஏனெனில் குழந்தைகளைப் போல வளரிளம் பருவத்தினரின் சிந்தனைகள் \_\_\_\_\_ ஐ சார்ந்து இருப்பதில்லை.

- (அ) தாக்கத்தை
- (ஆ) பார்க்க இயலாத கருத்தியல் எண்ணக்கூறுகள்
- (இ) மாயங்கள்
- (ஈ) நிச்சயமான நிகழ்வுகள்

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the principles of development?

வளர்ச்சியின் கொள்கைகள் யாவை?

Or

- (b) Write the role of nature in the process of human development.

மனித வளர்ச்சியில் இயற்கையின் பங்களிப்பு யாது?

12. (a) Write a note on Vygotsky's theory.

வைகாட்கியின் கோட்பாடு - குறிப்பு வரை.

Or

- (b) Write a note on Bandura's theory.

பண்டுராவின கோட்பாடு - குறிப்பு வரை.

13. (a) Enumerate the importance of play in changing the development.

மனித முன்னேற்றத்திற்கு விளையாட்டின் முக்கியத்துவத்தைப் பட்டியலிடு.

Or

- (b) Mention the environmental factors influencing early childhood development.

ஆரம்பகால குழந்தைப் பருவ முன்னேற்றத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் சுற்றுச்சூழல் காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

14. (a) How can you foster creativity among early adolescents?

ஆரம்பகால இளம் பருவத்தினிடையே படைப்பாற்றலை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பாய்?

Or

- (b) Write a note on gender.

பாலினம் - குறிப்பு வரை.

15. (a) Write a note on life skills.  
வாழ்க்கை திறன்கள்- குறிப்பு வரை.

Or

- (b) Write a note on career choices.  
தொழில் தேர்வுகள் குறிப்பு வரைக

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. What are the stages of human development?  
மனித வளர்ச்சி (முன்னேற்றம்)யின் படிநிலைகள் யாவை?
17. Write a note on prenatal development.  
மகப்பேற்றிற்கு முற்பட்ட கால வளர்ச்சி - குறிப்பு வரை.
18. Piaget's theory on Development – Discuss.  
பியாஜேவின் வளர்ச்சி சித்தாந்தத்தை விவரி.
19. APGAR score – Discuss.  
அப்கார் மதிப்பீடு – குறிப்பு வரை.
20. Write a note on transition to adulthood.  
வளர்ந்த மனிதர்களாக மாறும் காலத்தின் நிகழ்வுகளைக் குறித்து எழுது.
21. Write a note on neuro perceptual development.  
நரம்பியல் புலனுணர்வு (புலன் உணர்வு) வளர்ச்சி – குறிப்பு வரை.
22. What is the stance of steiner in human development?  
மனித வளர்ச்சி குறித்த ஸ்டீனரின் கருத்து (கோட்பாடு) யாது?
23. How 'self concept' is formed?  
சுய கருத்து உருவாக்கம் எவ்வாறு ஏற்படுகிறது?

**R7830**

**Sub. Code**  
**713102/718102**

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**First Semester**

**Special Education (Visual Impairment/Intellectual  
Disabilities)**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

**(CBCS – 2022 onwards)**

**[Common for B.Ed special Education(VI/ID)]**

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. \_\_\_\_\_ is the first school  
(a) Home (b) Nursery  
(c) Primary School (d) Community  
\_\_\_\_\_ முதல் பள்ளி  
(அ) வீடு (ஆ) மழலையர் பள்ளி  
(இ) ஆரம்ப பள்ளி (ஈ) சமுதாயம்
2. \_\_\_\_\_ Speaks of the strength of nature  
(a) Naturalism (b) Idealism  
(c) Humanism (d) School  
\_\_\_\_\_ இயற்கையின் பலத்தைக் கூறுகிறது  
(அ) இயற்கைவாதம் (ஆ) இலட்சியவாதம்  
(இ) மனிதநேயவாதம் (ஈ) பள்ளி

3. \_\_\_\_\_ is a social constrict

- (a) Sex (b) Age  
(c) Gender (d) Boys

\_\_\_\_\_ ஒரு சமுதாயம் சார் குறியீடு

- (அ) பால் (ஆ) வயது  
(இ) பாலினம் (ஈ) பையன்கள்

4. ABL method was postulated by

- (a) Krishna Murthy (b) Tagore  
(c) Gandhi (d) Aurobindo

ABL முறையை வடிவமைத்து முன்மொழிந்தவர்

- (அ) கிருஷ்ண மூர்த்தி (ஆ) தாகூர்  
(இ) காந்தி (ஈ) அரபிந்தோ

5. Basic education \_\_\_\_\_ ?

- (a) Gandhi (b) Gokale  
(c) Nehru (d) Tagore

ஆதார கல்வி \_\_\_\_\_ ?

- (அ) காந்தி (ஆ) கோகலே  
(இ) நேரு (ஈ) தாகூர்

6. PWD Act \_\_\_\_\_

- (a) 1995 (b) 1996  
(c) 1994 (d) 1990



PWD சட்டம்

- (அ) 1995 (ஆ) 1996  
(இ) 1994 (ஈ) 1990

7. UNCRDD —————

- (a) 2006 (b) 2005  
(c) 2004 (d) 2000

மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளின் உரிமை சார்ந்த ஐக்கிய நாடுகள் சபை வரைவு —————

- (அ) 2006 (ஆ) 2005  
(இ) 2004 (ஈ) 2000

8. Two language policy is at ————— schools.

- (a) TN (b) UP  
(c) MP (d) AP

பள்ளிகளில் இருமொழி கொள்கை கொண்ட மாநிலம்

- (அ) தமிழ்நாடு (ஆ) உத்திரபிரதேசம்  
(இ) மத்தியபிரதேசம் (ஈ) ஆந்திரபிரதேசம்

9. MDG —————

- (a) 2015 (b) 2016  
(c) 2020 (d) 2014

மில்லினியம் வளர்ச்சி குறிக்கோள்

- (அ) 2015 (ஆ) 2016  
(இ) 2020 (ஈ) 2014

10. Resource teachers will be at schools' resource rooms.

- (a) inclusive education
- (b) special schools
- (c) integrated schools
- (d) day care center

பள்ளியில் இருக்கும் ஆதார வள மையத்தில் ஆதார ஆசிரியர் இருப்பது

- (அ) உள்ளடங்கிய கல்வி
- (ஆ) சிறப்பு பள்ளிகள்
- (இ) ஒருங்கிணைந்த பள்ளிகள்
- (ஈ) பகல் நேர மையங்கள்

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Mention the agencies of education.

கல்வி முகமைகள் யாவை?

Or

(b) Write a note on Aurobindo's philosophy on education.

அரபிந்தோவின் கல்வி சித்தாந்தத்தை விவரி.

12. (a) What is diversity?

வேற்றுமை என்றால் என்ன?

Or

(b) How can you provide equal education opportunities in an inclusive school?

உள்ளடங்கிய கல்வி பள்ளிகளில் சரிசமமான கல்வி வாய்ப்புகள் எவ்விதம் அளிப்பாய்?

13. (a) What is the role of gender in education?

கல்வியில் பாலினத்தின் பங்கு யாது?

Or

(b) What are the challenges faced by the distance education learners?

தொலைதூரக் கல்வி வாயிலாகப் பயிலுவோர் சந்திக்கும் சவால்கள் யாவை?

14. (a) Write a note on NPE (1986) and POA (1992)

NPE (1986) மற்றும் POA (1992) – குறிப்பு வரை.

Or

(b) UNCRPD – Discuss.

UNCRPD – பற்றி விவாதி.

15. (a) Discuss inclusive education as a right based model.

உள்ளடங்கிய கல்வி என்பது உரிமை அடிப்படையிலான கல்வி – விவாதி.

Or

(b) Community Based Education – Discuss advantages and limitations.

சமூக அடிப்படையிலான கல்வி – சாதக பாதகங்களை விவாதி.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Discuss the relationship between school, family and community.

பள்ளி, குடும்பம் மற்றும் சமுதாயம் இடையேயான தொடர்பை (உறவை) விவாதி.

17. What is your opinion about Gandhiji's basic education? Relate it with present day situation.

காந்தியின் அடிப்படை கல்வி குறித்து உன் கருத்து யாது? இன்றைய சூழலுடன் அதன் தன்மையை தொடர்புபடுத்தி எழுதுக.

18. What are the types of diversity in Indian school with respect to learners?

இந்திய பள்ளிகளில் பயிலும் மாணாக்கரிடையே உள்ள வேற்றுமை விபரங்கள் யாவை?

19. UDL – Discuss the challenges in Indian education scenario.

இந்திய கல்வியில் UDL – ஐ நெறிப்படுத்த முன் நிற்கும் சவால்களை விவாதி.

20. RTE Act – Discuss the uses of it.

RTE சட்டத்தின் பயன்பாடுகளை விவாதி.

21. Discuss inclusive education as a right based model.

உள்ளடங்கிய கல்வி – உரிமை அடிப்படையிலான மாதிரி என்பதை விவாதி.

22. What are the achievements of SSA?

SSA வின் சாதனைகள் யாவை?

23. What are the language issues in education?

கல்வியில் மொழி சார்ந்த பிரச்சனைகள் யாவை?

R7831

Sub. Code

713103/  
718103

**B.Ed. (Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**First Semester**

**Special Education (Visual Impairment / Intellectual  
Disabilities)**

**LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT**

**(Common for B.Ed. Special Education (VI/ID))**

**(CBCS – 2022 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Intelligence is always measured with keeping the  
\_\_\_\_\_ as the denominator.

- (a) chronological age (b) memory  
(c) cognition (d) education

நுண்ணறிவு \_\_\_\_\_ ன் அடிப்படையிலேயே மதிப்பீடு  
செய்யப்படுகிறது.

- (அ) வயது (ஆ) நினைவாற்றல்  
(இ) அறிதல் திறன் (ஈ) கல்வி

2. \_\_\_\_\_ formalized the “Law of Effect”.

- (a) Pavlov (1897) (b) Watson (1913)  
(c) Thordike (1905) (d) B.F. Skinner (1948)

“விளைவுச் சட்டம்” – வடிவமைத்தவர் யார்?

(அ) பாவ்லோவ் (1897) (ஆ) வாட்சன் (1913)

(இ) த்ரான்டைக் (1905) (ஈ) B.F. ஸ்கின்னர் (1948)

3. ——— maintains that human development is socially situated and knowledge is constructed through interaction with others.

(a) Social constructivism

(b) Cognitivism

(c) Behaviourism

(d) Humanism

மனித முன்னேற்றம் சமூக ரீதியாக அமைந்துள்ளது மற்றும் அறிவு வளர்ச்சி மற்றவர்களுடனான தொடர்புகள் மூலம் பெருகிறது – இது எந்த கோட்பாட்டின் கருத்து?

(அ) சமூக கட்டமைப்பு சித்தாந்தம்

(ஆ) அறிவாற்றல் சித்தாந்தம்

(இ) நடத்தை வாதம்

(ஈ) மனிதநேய வாதம்

4. ——— is one of the external factors of attention.

(a) Temperament (b) Repetition

(c) Habit (d) Emotion

‘கவனத்தின்’ வெளிப்புற காரணகளுள் ஒன்று

(அ) மனோபாவம் (ஆ) திரும்ப நிகழ்தல்

(இ) பழக்கம் (ஈ) உணர்வு

5. \_\_\_\_\_ is readiners to perception.
- (a) Direct perception (b) Acquired perception  
(c) Apperception (d) Deviated perception

புலனுணர்வுக்கான தயார் நிலை \_\_\_\_\_

- (அ) நேரடி புலனுணர்வு  
(ஆ) பெறப்பட்ட புலனுணர்வு  
(இ) முன்னறிவோடு உணர்தல்  
(ஈ) விலகிய புலனுணர்வு

6. Interactive phase is the \_\_\_\_\_ stage of teaching.

- (a) Planning (b) Evaluation  
(c) Organisation (d) Implementation

ஊடாடும் நிலை எந்த கற்பித்தல் நிலையில் அமைந்து உள்ளது?

- (அ) திட்டமிடல் (ஆ) மதிப்பிடுதல்  
(இ) ஒருங்கிணைத்தல் (ஈ) செயல்படுத்துதல்

7. \_\_\_\_\_ is a maxim of teaching, which states that previous knowledge of a particular subject or topic may help us to collect new information.

- (a) From known to unknown  
(b) From simple to complex  
(c) From definite to indefinite  
(d) From concrete to abstract

கற்பித்தல் கொள்கைகளுள் ஒன்று முந்தைய அறிவு புதுத் தகவல்களைத் திரட்டுவதில் உதவும் எனக் குறிப்பிடுகிறது. அது எது?

- (அ) தெரிந்தனவற்றினின்று தெரியாதனவற்றை இணைத்தல்  
(ஆ) எளியவனின்று சிக்கலானவை  
(இ) திட்டவட்டமானவற்றினின்று கால வரையற்றன வரை  
(ஈ) முழுமையானவற்றினின்று தெளிவற்றவை வரை

8. Administrators must be ——— in helping teachers acquire the skills.

(a) Proactive (b) Improvident

(c) Myopic (d) Passive

ஆசிரியர்கள் திறன்களை பெறுதற்கு நிர்வாகிகள்

(அ) ஆக்கப்பூர்வ நடவடிக்கைகள் எடுக்க வேண்டும்

(ஆ) முன்னோடிகளாக இருக்க வேண்டும்

(இ) குறுகிய மனப்பாங்கு (பார்வை) உடையோறாய் (ஆ) தொலைநோக்கற்றவராய் இருத்தல் வேண்டும்

(ஈ) செயலற்றிருத்தல் வேண்டும்

9. ——— is a type of qualitative assessment technique.

(a) GPA

(b) Exam scores

(c) Primary trait analysis scores

(d) Ethnographic observation

பின்வருவனவற்றுள் எது தரவரிசை மதிப்பீடு முறை?

(அ) GPA

(ஆ) தேர்வு மதிப்பெண்கள்

(இ) முதன்மை பண்பு பகுப்பாய்வு மதிப்பெண்

(ஈ) இனவியல் அவதானிப்புகள்

10. Credit point refers to the ——— of a learner.

(a) achievement (b) performance

(c) workload (d) competence

கிரெடிட் பாயிண்ட் கற்பவரின் \_\_\_\_\_ ஐக் குறிக்கிறது.

(அ) சாதனை (ஆ) செயல்திறன்

(இ) உழைப்பு (ஈ) திறன்



**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a short note on creativity.

படைப்பாற்றல் – குறிப்பு வரை.

Or

- (b) Briefly explain Friarchic theory of intelligence.

நுண்ணறிவு பற்றிய முப்பரிமாண கோட்பாட்டை விவரி.

12. (a) Summarise Maslow's theory.

மாஸ்லோவின் கோட்பாட்டை விவரி.

Or

- (b) Explain the concept of learning. Discuss the personal factors that influence learning.

'கற்றல்' குறித்த கருத்துக்களை விவரி. கற்றலை பாதிக்கும் தனிநபர் காரணிகளை விவாதி.

13. (a) Discuss the implications of verbal learning for classroom practices.

வகுப்பறை நடைமுறைகளுக்கான வாய்மொழி கற்றலின் தாக்கங்களை விவாதி.

Or

- (b) Differentiate assessment of learning of Assessment for learning.

கற்றல் மதிப்பீடு கற்றலுக்கான மதிப்பீடு – வேறுபடுத்து.

14. (a) CBM – Write the implications expected.

CBM – எதிர் நோக்கும் விளைவுகளை விவரி.

Or

- (b) Filtering learners – why and how?

கற்போரை வடிகட்டுதல் – ஏன் மற்றும் எப்படி?

15. (a) Critically review current pattern of evaluation in school.

பள்ளிகளில் இப்பொழுது பயன்பாட்டில் இருக்கும் மதிப்பீடு முறைகளை கூர்நோக்கி விமர்சனம் செய்.

Or

- (b) Sketch up a system of evaluation that would foster learning among today's school children.

இன்றைய பள்ளிக் குழந்தைகளின் கற்றலை மேம்படுத்தும் ஒரு மதிப்பீட்டு வழிமுறையை உருவரை செய்.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Enumerate ideas of B.F. Skinner.

B.F. Skinner –ன் எண்ணக்கருக்களை விவரி.

17. What is Motivation? Mention its importance for learning. How will you motivate the learners? Write with suitable examples.

ஊக்கம் என்றால் என்ன? கற்றலில் ஊக்கத்தின் முக்கியத்துவம் என்ன? நீ எவ்வாறு கற்போரை ஊக்கம் கொள்ளச் செய்வாய்? உதாரணங்களுடன் விளக்கு.

18. Elucidate the types of problem solving styles.

சிக்கலைத் தீர்க்கும் பாணிகளின் வகைகளை விவரி.

19. Explain the stages of teaching.

கற்பித்தல் படிநிலைகளை விவரி.

20. Explain the strategies of assessment.

மதிப்பீட்டு உத்திகளை விவரி.

21. What are the types of evaluation?

மதிப்பீட்டின் வகைகள் யாவை?

22. Write a note on assessment of diverse learners.

பலதரப்பட்ட மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்வது எப்படி?

23. Write the leadership role of teacher in classroom, school and community.

பள்ளி, சமுதாயம் மற்றும் வகுப்பறையில் ஆசிரியர் மேற்கொள்ளும் 'தலைமைப் பணிகளை' விவரி.

---

**R7832**

**Sub. Code**  
**713104/718104**

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**First Semester**

Special Education (Visual Impairment / Intellectual  
Disabilities)

**PEDAGOGY OF TEACHING TAMIL**

பொதுத்தமிழ்

**(CBCS – 2022 onwards)**

**(Common for B.Ed. spl. Edn. (VI/ID))**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. மனிதன் எண்ணங்களைப் பேச்சாலும் எழுத்தாலும் வெளியிடவும், அவனின் சிந்தனைத் தாக்கங்களை உணர்வாக படைக்கவும் பயன்படுவது எது?  
(அ) பண்பாடு  
(ஆ) நாகரிகம்  
(இ) மொழி  
(ஈ) கலை
2. மொழியின் அடிப்படைத் திறன்கள் யாவை?  
(அ) பேசுதல்  
(ஆ) கேட்டல்  
(இ) படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்  
(ஈ) இவையாவும்

3. \_\_\_\_\_ என்பது கற்றவற்றை மீண்டும் சிந்தனையில் ஏற்றுதலாகும்.  
 (அ) வினா எழுப்புதல் (ஆ) விடை பகர்தல்  
 (இ) மீள்சிந்தித்தல் (ஈ) தொகுத்துரைத்தல்
4. இலக்கண விதியொன்றைக் கூறி அதனைப் பல எடுத்துக்காட்டுகள் மூலம் விளக்குதல் \_\_\_\_\_ முறையாகும்.  
 (அ) விதி விளக்கு (ஆ) விதி  
 (இ) விதி விலக்கு (ஈ) விதிவரு
5. அனுபவம் மிக்க ஆசிரியர்களின் கருத்துக்களை கருத்தரங்குகள் வாயிலாக அறியும் பொழுது \_\_\_\_\_ சிக்கல்களுக்கான இலகுத் தீர்வுகளை இளம் ஆசிரியர்கள் பெறலாம்.  
 (அ) நடைமுறை பயிற்று  
 (ஆ) மாணார்கரின்  
 (இ) தலைமை ஆசிரியரின்  
 (ஈ) கல்வி
6. நுண்ணிலக்கற்பித்தல் முறை \_\_\_\_\_ ஆகும்.  
 (அ) பயிற்று  
 (ஆ) பயிற்சி  
 (இ) படிக்கும்  
 (ஈ) வினாமுறை
7. செய்யுளைக் கற்பிக்கும் நோக்கங்களும் உரைநடையை கற்பிக்கும் நோக்கங்களும்  
 (அ) ஒன்றே  
 (ஆ) வேறுபட்டவை  
 (இ) ஆசிரியரைப் பொறுத்தவை  
 (ஈ) மாணாக்கரைப் பொறுத்தவை

8. பாடத்தை எளிதாகவும் சிறப்பாகவும் கற்பிக்க பயன்படுகின்றன.
- (அ) பாடநூல் (ஆ) வினாக்கள்
- (இ) துணைக்கருவிகள் (ஈ) வீட்டுப்பாடம்
9. பண்டைய காலத்தில் செய்யுள் கற்பித்தலின் முதல்படியாக  
 \_\_\_\_\_ இருந்தது.
- (அ) ஆசிரியர் வரலாறு கூறுதல்
- (ஆ) செய்யுளின் மையக் கருத்தைக் கூறுதல்
- (இ) மாணாக்கரை வினாக்கள் எழுப்பி தூண்டுதல்
- (ஈ) செய்யுளை வாசித்தல்
10. மின்னியல் சாதனங்கள் வழியே நடைபெறும் கற்றலை  
 \_\_\_\_\_ என்போம்.
- (அ) இ-கற்றல் (ஆ) மின்னணு கற்றல்
- (இ) பாடப்பகுதி கற்றல் (ஐ) நுண்ணியல் கற்றல்

**பகுதி ஆ**

(5 × 5 = 25)

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

11. (அ) தாய்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
- (அல்லது)
- (ஆ) மொழியின் தோற்றத்தை விவரி.
12. (அ) தமிழ் பயிற்றுதலில் பண்டையோர் கண்ட முறைகளை விவரி.
- (அல்லது)
- (ஆ) செயல்திட்ட முறை வழி தமிழ் பயிற்றுவித்தலில் உள்ள நடைமுறை சிக்கல்கள் யாவை?

13. (அ) பாடத்திட்டம் தயாரிக்கும்போது கவனிக்கப்பட வேண்டியன யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) துணைப்பாடம் பயிற்று முறைகளை விவரி.

14. (அ) மொழிக்கற்பித்தலின் நுட்பக்கூறுகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) மொழிபயிற்றாய்வுக் கூடம் குறிப்பு வரைக.

15. (அ) மதிப்பிடுதலின் நோக்கங்கள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) நல்ல தேர்வின் கூறுகள் யாவை?

**பகுதி இ**

**(5 × 8 = 40)**

**எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.**

16. எழுதல் திறனை மாணாக்கரிடம் செம்மைப்படுத்தும் வழிமுறைகளை விவரி.

17. பாடநூல் அமைப்பு முறையில் ஆசிரியர் கையாள வேண்டிய நுட்பங்களை விவரி.

18. உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வு குறிப்பு வரை.

19. பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதன் இன்றியமையாமையை விளக்கு.

20. இலக்கணப் பயிற்று முறைகள் சிலவற்றை விவரி.

21. மொழி கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கு யாது?

22. தேர்வு வகைகளை விவரி.

23. தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் பயன்கள் யாவை?

**R7833**

**Sub. Code**

**713105/  
718105**

**B.Sc. Spl.Edn. DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**First Semester**

**Special Education (Visual Impairment/  
Intellectual/Disabilities)**

**PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH**

**(Common for B.Ed. Spl. Edn. (VI/ID)**

**(CBCS – 2022 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. Cognitive academic language proficiency is a language related term developed by
  - (a) Jim cummins
  - (b) Jin Collins
  - (c) Jim blake
  - (d) Jin Hadge
2. Basic Interpersonal communication skills (BICS) refers to
  - (a) Language needed for conveying abstract ideas
  - (b) Language needed for communication by young learner
  - (c) Language needed for here and now communication
  - (d) Communication language teaching
3. The objective of Lawn plan should be
  - (a) Focus on the subject matter
  - (b) division of available time
  - (c) proper utilization of time and equipment
  - (d) Scope to rectify the mistakes of students



4. Which of the following is not an advantage of unit planning.
- (a) It help teacher in organizing time and resources available with him
  - (b) It help in giving a balanced emphasis to various aspect of content
  - (c) It helps in designing a systematic sequential and graded arrangement of content
  - (d) It help students to manage their teaching learning experiences
5. What is co-operative learning
- (a) A technique of enquiry based learning
  - (b) An educational approach which aims to organism classroom activities into academic and social learning experiences
  - (c) a means of instructing whereby the teachers actively involve the students in their learning process
  - (d) A method of teaching in which content, institutional technology and pass of learning are band upon the abilities and interest of each learner
6. Which of the following is not a reading skill?
- (a) Taking notes from a lecture
  - (b) Making notes while studying
  - (c) Summarizing
  - (d) Writing points to be discussed for a program
7. A teacher wants to create a language rich environment in her class. She should
- (a) Establish a language lab in her class
  - (b) Motivate parents to buy language games and activities
  - (c) Provide an opportunity where the language is seen noticed and used by children
  - (d) Prepare effective teaching learning materials

8. Which of the following sequences correctly reflects the development of teaching support systems in Indian English education.
- (a) Audio visual, Aural oral, Visual and ICI based
  - (b) Aural oral, Visual, Audio-visual ad ICI based
  - (c) ICI based, Audio visual, Aural oral and Visual
  - (d) Visual, Aural oral, ICI based and Audio visual
9. The most popular method of evaluating the attitude of students is
- (a) Self progress index or attitude scale
  - (b) Survey Interview
  - (c) Biographical and every method
  - (d) Indirect observation
10. What does IEP stand for
- (a) Individualised Education Plan
  - (b) Individualised Entry Plan
  - (c) Income Entry Point
  - (d) Income Equally Plan

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the principles of language teaching?  
Or  
(b) What are the current trends in modern English teaching?
12. (a) Discuss the importance of lesson planning.  
Or  
(b) Discuss the procedure of unit plan.
13. (a) Differentiate between approach and method.  
Or  
(b) Discuss the role of translation method in teaching English.

14. (a) Discuss the role of smart boards and chart board.

Or

(b) How will you adapt teaching learning materials to sent children with disabilities?

15. (a) What is Error analysis and diagnostic pests?

Or

(b) What is evaluation?

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Discuss Basic Interpersonal Communication Skills (BICS).

17. Discuss cognitive Academic Language Proficiency (ACLPL).

18. Explain the importance of instruction planning in schools.

19. Discuss the adaptation in lesson plan for children with disabilities.

20. Discuss Direct method.

21. Discuss the role of instructional aids in teaching English.

22. Discuss the adaptation of Educational tools for children with disabilities.

23. Discuss the role of IEP in developing skills for children with disabilities.

R7834

Sub. Code

713106/718106

**B.Ed. (Special Education) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**First Semester**

**Visual Impairment / Intellectual Disabilities**

**PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL TAMIL**

**சிறப்புத் தமிழ்**

**(Common for B.Ed., Special Education (VI/ID))**

**(CBCS – 2022 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**பகுதி அ**

**(10 × 1 = 10)**

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.**

1. தமிழின் எழுத்து முறை  
(அ) வட்டெழுத்து முறை  
(ஆ) சதுர எழுத்து வடிவம்  
(இ) சங்ககால வரிவடிவம்  
(ஈ) வரைவு எழுத்து முறை
2. புலவர்கள் பல்லோர் கூடிப் பா பல பாடி ஆய்வு செய்து  
அரங்கேற்றம் செய்த இடம்  
(அ) அரங்கு (ஆ) கருத்தரங்கம்  
(இ) சங்கம் (ஈ) அரசவை
3. இருபதாம் நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட இலக்கிய மறுமலர்ச்சிக்கு  
\_\_\_\_\_ வித்திட்டார்.  
(அ) கபிலர் (ஆ) ஓளவை  
(இ) பாரதி (ஈ) சேக்கிழார்

4. தாய்மொழியின் தரமான வளர்ச்சிக்கு அடித்தளமாக அமைவது  
 (அ) பள்ளி (ஆ) சமூகம்  
 (இ) ஊடகங்கள் (ஈ) ஆசிரியர்
5. மனிதனை விலங்கிடம் இருந்து வேறுபடுத்துவது  
 (அ) மொழி (ஆ) உணவு  
 (இ) உறைவிடம் (ஈ) நீர்
6. கருத்துக்களை \_\_\_\_\_ வாயிலாகச் சொல்லும்போது  
 அஃது வலிவும் பொலிவும் பெற்று மனதில் பதியும்  
 (அ) மொழி (ஆ) ஆங்கிலம்  
 (இ) தமிழ் (ஈ) தாய்மொழி
7. கல்வியியல் திறன்களில் முதன்மை ஆற்றல் உள்ள திறன்  
 \_\_\_\_\_ திறனே. இதுவே அறிவுக்கு ஆதராம்.  
 (அ) கேட்டல் (ஆ) பேசுதல்  
 (இ) வாசித்தல் (ஈ) எழுதுதல்
8. பின்வருவனவற்றுள் மூக்கொலி எது?  
 (அ) ய (ஆ) வ  
 (இ) ம (ஈ) ர
9. மெய்யெழுத்துக்களின் மாத்திரை அளவு  
 (அ) ஒன்று (ஆ) இரண்டு  
 (இ) அரை (ஈ) மூன்று
10. குழந்தைகள் சுயகற்றலில் ஈடுபடுமாறு உள்ள கல்வித்திட்டத்தை  
 முன்மொழிந்தவர்  
 (அ) காந்தி (ஆ) நேரு  
 (இ) தாகூர் (ஈ) மாண்டிசோரி

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

வினா (அ) அல்லது (ஆ) தேர்ந்தெடு.

11. (அ) தமிழ் மொழியின் வரலாற்றை சுருங்கக் கூறு.

(அல்லது)

(ஆ) மொழிபெயர்ப்பின் வகைகள் யாவை?

12. (அ) ஒலி எவ்வாறு மொழியாகிறது?

(அல்லது)

(ஆ) ஒலியன்களைக் கண்டறியும் கொள்கைகளை விவாதி.

13. (அ) வார்தாக் கல்வி முறை - குறிப்பு வரை.

(அல்லது)

(ஆ) டால்டன் திட்டம் - குறிப்பு வரை.

14. (அ) மொழியின் சமூகப் பணிகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) பெண்கல்வி - குறிப்பு வரை.

15. (அ) இசையும் தமிழும் - தொடர்புபடுத்துக.

(அல்லது)

(ஆ) நாட்டுப் புறப்பாடல்கள் - குறிப்பு வரை.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

16. தமிழ் மொழியின் கிளை மொழிக் கொள்கைகள் யாவை?
17. பேச்சுறுப்புகளும் அவற்றின் செயல்பாடுகளும் யாவை?
18. இணையதளம் மூலம் கற்றல் முறை - விவரி.
19. செயல் ஆராய்ச்சி முறை என்றால் என்ன? படிசுளை விவரி.
20. தேசிய கல்விக் கொள்கையில் தாய்மொழி வழிக் கல்வியின் நிலைப்பாடு யாது?
21. கலைத்திட்டத்தில் தாய்மொழி பெறுமிடம் யாது?
22. தேசிய கல்விக் கொள்கையில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?
23. பல்லாடகமும் தமிழ் கற்பித்தலும் - கட்டுரை வரை.

**B.Ed., DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2022****Visual Impairment / Intellectual Disabilities****First Semester****PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL ENGLISH**

(Common for B.Ed., Special Education (VI/ID))

**(CBCS-2022 Onwards)****Time: 3 Hours****Maximum: 75 Marks****PART – A****(10x1=10)****Answer All questions**

- Rectify the error “Laugh is the best Medicine”.  
a. Laughter                      b. Laughing                      c. Medication                      d. Was
- Multimedia LL Works on the basis of \_\_\_\_\_  
a. Technology                      b. books                      c. teaching strategies                      d. Aids
- Language learning is directly connected with \_\_\_\_\_ of the nation  
a. Culture and tradition                      b. Moral values                      c. Climatic conditions                      d. Politics
- The structure involved in |p| and |b| is  
a. Partial closure and slow release                      b. Partial closure and sudden release  
c. complete closure and slow release                      d. complete closure and sudden release
- Diphthongs are otherwise known as  
a. pure vowels                      b. consonants                      c. vowel glides                      d. imparials
- Identify the organs of speech among the following  
a. Larynx                      b. Stomach                      c. intestine                      d. pancreas
- An idea expressed by a word in addition to its main meaning is termed as  
a. Examples                      b. Connotation                      c. Denotation                      d. Metaphor
- “Automaticity” is one of the \_\_\_\_\_ of language teaching  
a. Strategies                      b. Rules                      c. Advantages                      d. Principles
- The tone pattern used in “Do you like living in Portland?” is  
a. Rising                      b. Falling                      c. Falling-Rising                      d. Rising-falling
- “The tower is beautiful, please visit once” what kind of expressions is this?  
a. Invitation                      b. Permission                      c. Suggestion                      d. Obligation

**PART – B****(5x5=25)****Answer All questions, choosing either a (or) b**

- a) What are the difficulties of spoken English.  
(OR)  
b) Write a note on Received pronunciation.
- a) What is the role of “Drills” in English teaching?  
(OR)  
b) Write a note on phonetic transcription.



13. a) Write a note on “Gerunds” .  
(OR)  
b) What are the different types of sentence patterns?
14. a) What are the defects of traditional school grammar?  
(OR)  
b) What are the uses of Tree diagrams in Grammar teaching?
15. a) What are the differences between intensive and extensive reading?  
(OR)  
b) Write a note on the use of punctuation.

**PART – C**  
**Answer any FIVE questions**

**(5x8=40)**

16. What is wounded writing?
17. What are the uses of dictionaries and Thesaurus?
18. What are the group techniques in developing study skills?
19. How will you develop writing skills among the school students?
20. Classify English vowels/.
21. Write a note on modern grammar.
22. What are the pronunciation difficulties of Tamil speaking students of English?
23. What are the functions of Language?
-

R7836

Sub. Code

713108/718108

**B.Ed. (Spl.Edn) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**First Semester**

**Special Education Visual Impairment/  
Intellectual Disabilities**

**PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS**

**(CBCS – 2022 onwards)**

**(Common for B.Ed. special education (VI/ID))**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The Hindus were famous for

- (a) Geometry (b) Algebra  
(c) Astronomy (d) Arithmetic

ஹிந்துக்கள் \_\_\_\_\_ க்காக பிரபலமானவர்கள்

- (அ) ஜியோமெட்ரி (ஆ) அல்ஜீப்ரா  
(இ) வானசாஸ்திரம் (ஈ) எண்கணிதம்

2. Vygotskian perspectives are \_\_\_\_\_ based

- (a) Social (b) School  
(c) Individual (d) Student

வைகாட்ஸ்கியின் சிந்தனைகள் \_\_\_\_\_ ஐச் சார்ந்தது

- (அ) சமூகம் (ஆ) பள்ளி  
(இ) தனிநபர் (ஈ) மாணக்கர்

3. Taxonomy was introduced in Education by

- (a) Bloom (b) Skinner  
(c) Pavlov (d) Vygotsky

கல்வியில் வகைபாட்டை அறிமுகம் செய்தவர்

- (அ) ப்ளம் (ஆ) ஸ்கின்னர்  
(இ) பாவ்லோவ் (ஈ) வைகாட்ஸ்கி

4. \_\_\_\_\_ steps are usually used for lesson planning.

- (a) Herbartian (b) Blooms  
(c) Aryabhatta (d) Ramanujam

\_\_\_\_\_ படிகள் பொதுவாக பாடத்திட்டத்திற்கு பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

- (அ) ஹெர்பேஷியன் (ஆ) ப்ளம்  
(இ) ஆரியபட்டா (ஈ) ராமானுஜம்

5. \_\_\_\_\_ method is the traditional yet fool proof method of teaching.

- (a) Lecture (b) Demonstration  
(c) Drama (d) Project

\_\_\_\_\_ முறை புராதானமானதும், நிச்சயமான வெற்றிதரக் கூடியதும் ஆகும்.

- (அ) விரிவுரை (ஆ) செயல் விளக்க  
(இ) நாடகம் (ஈ) திட்டம்

6. \_\_\_\_\_ is very useful in math learning.

- (a) Memorizing (b) Drill  
(c) Writing (d) Oral

\_\_\_\_\_ முறை கணித கற்றலுக்கு மிகவும் பயனுள்ளது

- (அ) நெட்டுரு போடுதல் (ஆ) பயிற்சி  
(இ) எழுதுதல் (ஈ) வாய்மொழி

7. Expand CAI
- (a) Computer Assisted Instruction
  - (b) Cognitive Ability Instruction
  - (c) Computer Aided Information
  - (d) Cognitive Assisted Instruction

CAI -விரித்து எழுது.

- (அ) Computer Assisted Instruction
- (ஆ) Cognitive Ability Instruction
- (இ) Computer Aided Information
- (ஈ) Cognitive Assisted Instruction

8. In peer tutoring method \_\_\_\_\_ assume teacher role

- (a) Student
- (b) Parent
- (c) HM
- (d) Sibblings

பியர் டியூட்டரிங் வழியில் \_\_\_\_\_ ஆசிரியரின் பணியை மேற்கொள்கிறார்.

- (அ) மாணக்கர்
- (ஆ) பெற்றோர்
- (இ) தலைமை ஆசிரியர்
- (ஈ) உடன் பிறந்தோர்

9. Abacus is useful in \_\_\_\_\_.

- (a) Arithmetics
- (b) Geometry
- (c) Algebra
- (d) Differentiations

அபாகஸ் \_\_\_\_\_ ற்கு பயன்படுகிறது.

- (அ) எண்கணிதம் (ஆ) ஜியோமெட்ரி  
(இ) அல்ஜீப்ரா (ஈ) வகையீட்டு சமன்பாடுகள்

10. \_\_\_\_\_ tests are done frequently

- (a) Formative (b) Summative  
(c) Placement (d) Diagnostic

\_\_\_\_\_ சோதனைகள் அடிக்கடி செய்யப்படுகின்றன.

- (அ) இடைத் தேர்வு (ஆ) தொகைகூட்டு தேர்வு  
(இ) வேலை அமர்வு (ஈ) நோய் கண்டறிதல்

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the nature of mathematics.

கணிதத்தின் தன்மையை விவரி.

Or

(b) Write a note on Aryabhata.

ஆரியபட்டா குறிப்பு வரைக.

12. (a) What is unit planning?

அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன?

Or

(b) What are the objectives of teaching mathematics at elementary level?

ஆரம்ப பள்ளிகளில் கணித கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

13. (a) Discuss some methods of teaching maths.

சில கணித கற்பித்தல் முறைகள் விவாதி.

Or

- (b) Write the benefits of CAI.

CAI -ன் பயன்களைக் கூறு.

14. (a) Write a note on math lab.

கணித ஆய்வகம் குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) What is the uses of models in math teaching.

கணித கற்பித்தலில் மாதிரிகளின் பயன்கள் யாது?

15. (a) Differentiate measurement of evaluation.

அளவிடுதல், மதிப்பிடுதல் வேறுபடுத்து.

Or

- (b) Discuss the need for CCA.

CCA -ன் தேவையை விவாதி.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer any five questions.

16. Write a note on zone of proximal development.

ப்ராக்ஸிமல் அபிவிருத்தி வலயம் என்றால் என்ன?

17. Write a note on lesson planning.

பாடத்திட்டமிடலினைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

18. Mention some of the techniques of teaching maths.

கணித கற்பித்தல் வழிமுறைகள் சிலவற்றைக் கூறு.

19. Write the need for individual teaching learning.

தனிநபர் கற்றல் கற்பித்தலின் தேவைகள் கூறு.

20. Write a note on Brain storming.

மூளை புயல் குறிப்பு வரைக.

21. What are the challenges of teaching maths of PWD.

ஊனமுற்றோருக்கு கணிதம் கற்பிப்பதில் உள்ள சவால்கள் யாவை?

22. Math clule-Mention the uses.

கணித கழகத்தின் பயன்பாடுகள் யாவை?

23. Write a note on error analysis.

பிழை பகுப்பாய்வு குறிப்பு வரை.

---

**R7837**

**Sub. Code**

**713109/718109**

**B.Ed. (Spl.Edn) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**First Semester**

**Special Education (Visual Impairment/Intellectual  
Disabilities)**

**PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE**

**(Common for B.Ed. Special Education (VI/ID))**

**(CBCS – 2022 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

Choose the correct answer :

1. Which of the following is not among the three pillars of sustainable development?  
(a) Social (b) Environment  
(c) Political (d) Economic  
பின்வருவனவற்றில் நிலையான அபிவிருத்தியில் அடங்காதது எது?  
(அ) சமூகம் (ஆ) சூழல்  
(இ) அரசியல் (ஈ) பொருளாதாரம்
2. The subject matter of science enables one to develop – skills.  
(a) analysing (b) problem – solving  
(c) understanding (d) evaluating



அறிவியலின் பொருள் ஒருவரில் எதனை உருவாக்க செயல்படுத்துகிறது?

- (அ) பகுப்பாய்வு (ஆ) பிரச்சனை தீர்க்க  
(இ) புரிதல் (ஈ) மதிப்பீடு

3. The highest level of cognitive domain is

- (a) synthesis (b) analysis  
(c) comprehension (d) evaluation

அறிவாற்றல் களத்தின் மிக உயர்ந்த நிலை எது?

- (அ) தொகுப்பு (ஆ) பகுப்பாய்வு  
(இ) புரிதல் (ஈ) மதிப்பீடு

4. The five formal steps of lesson plan is given by

- (a) Morrison (b) Froebel  
(c) Herbert (d) Bruner

ஒரு பாடத்திட்டத்தின் முறையான ஐந்து படிகள் யாரால் கொடுக்கப்பட்டது?

- (அ) மாரிசன் (ஆ) புரோபல்  
(இ) ஹெர்பர்ட் (ஈ) ப்ரூனர்

5. Which pedagogical approach does National curriculum Framework (NCF) – 2005 suggest for teaching science in schools?

- (a) multiple intelligence approach  
(b) field trips  
(c) laboratory work  
(d) inquiry based learning

தேசிய பாடத்திட்ட கட்டமைப்பு எந்த கற்பித்தல் அணுகுமுறையை பள்ளிகளுக்கு பரிந்துரை செய்துள்ளது?

- (அ) பன்முக அறிவு நுட்பக் கோட்பாடு
- (ஆ) களப்பயணம்
- (இ) ஆய்வக வேலை
- (ஈ) விசாரணை அடிப்படையிலான கற்றல்

6. Which approach to teaching science is known as the transmission approach?

- (a) Expository approach
- (b) Experiment approach
- (c) Enquiry approach
- (d) Discovery approach

அறிவியலின் எந்த அணுகுமுறை பரிமாற்ற அணுகுமுறை என்றழைக்கப்படுகிறது?

- (அ) விளக்க அணுகுமுறை
- (ஆ) சோதனை அணுகுமுறை
- (இ) விசாரணை அணுகுமுறை
- (ஈ) கண்டுபிடிப்பு அணுகுமுறை

7. Which of the following is an Audio aid?

- (a) O.H.P
- (b) Epidiascope
- (c) Gramophone
- (d) Magic lantern

பின்வருவனவற்றுள் கேட்க உதவும் கருவி எது?

- (அ) ஒ.எச்.பி
- (ஆ) எபிடியாஸ்கோப்
- (இ) கிராமபோன்
- (ஈ) மந்திரவிளக்கு

8. Science parks are places meant for?

- (a) Scientific research
- (b) Leisure activities
- (c) Interactive exhibits
- (d) Both (b) and (c)

அறிவியல் பூங்கா போன்ற இடங்கள் எதைக் குறிப்பிடுகின்றன?

(அ) அறிவியல் ஆராய்ச்சி

(ஆ) ஓய்வு நேர நடவடிக்கைகள்

(இ) ஊடாடும் கண்காட்சி

(ஈ) (ஆ) மற்றும் (இ)

9. Evaluation is a process of —————?

(a) Qualitative

(b) Quantitative

(c) Both qualitative and quantitative

(d) None of the above

மதிப்பீடு என்பது ————— ?

(அ) தரமான

(ஆ) அளவான

(இ) அளவு மற்றும் தரமான

(ஈ) இரண்டும் இல்லை

10. The most effective tool to assess values and attitudes of learners is —————.

(a) unit test

(b) anecdotal record

(c) summative assessment

(d) portfolio

கற்பவர்களின் மதிப்புகள் மற்றும் அணுகுமுறையை மதிப்பிடும் பயனுள்ள கருவி —————.

(அ) அலகு சோதனை (ஆ) தொடர்கதை பதிவு

(இ) சுருக்க மதிப்பீடு (ஈ) தொகுப்பு

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

Answer should not exceed 1 page.

11. (a) Explain the nature and scope of science.

அறிவியலின் இயல்பு மற்றும் நோக்கத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the relationship of science and society.

அறிவியல் மற்றும் சமூகத்திற்கும் உள்ள உறவினை விவாதி.

12. (a) Explain the objectives of teaching science at secondary level.

இரண்டாம் நிலையில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.

Or

- (b) Elucidate the basic steps in writing a lesson plan.

பாடத் திட்டம் எழுதுவதின் அடிப்படைப் படிகளை தெளிவுப்படுத்துக.

13. (a) Describe any two approaches of teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் ஏதாவது இரண்டு அணுகுமுறையை விவரிக்க.

Or

- (b) Prepare a model concept map for a lesson.

மாதிரி கருத்து வரைபடம் தயார் செய்க.

14. (a) Explain situated contextual learning with reference to children with disabilities.

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் சூழ்நிலைக் கற்றலைப் பற்றி விளக்கு.

Or

- (b) Discuss the use of multimedia for students with disabilities.

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு பல்லுடகம் மிகவும் உதவியாக உள்ளது விவாதி.

15. (a) Differentiate norm reference and criterion reference test.

விதிமுறை குறிப்பு மற்றும் அறவுகோல் சோதனை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Explain the adaptation of evaluation procedure for children with disabilities.

குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளின் தழுவல் மதிப்பீட்டு செயல்முறையை விளக்கு.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

Answer should not exceed 2 pages.

16. Explain the role of science for sustainable development.

நிலையான அபிவிருத்தியில் அறிவியலின் பங்கை விளக்கிக் கூறுக.

17. Prepare a model lesson plan in Herbatian style.

மாதிரி பாடத்திட்டம் ஹெர்பர்டியன் முறையில் உருவாக்கு.

18. Describe the need for computer assisted learning in science.

அறிவியல் கற்றலில் கணினி உதவி அறிவுறுத்தலில் முக்கியத்துவம் பற்றி விவரி.

19. Explain the methods of teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தல் முறைகளை விளக்கக்கூறுக.

20. Explain the importance of co-curricular methods and audio visual aids in teaching science.

அறிவியல் கற்றலில் இணை பாடத்திட்டம் மற்றும் காட்சி எய்ட்ஸின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.

21. Explain the CCE and its significance.

தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடும் அதனின் முக்கியத்துவம் பற்றியும் விவரி.

22. Briefly explain the Bloom's taxonomy.

ப்ளூமின் வகைபிரித்தல் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

23. Explain briefly the Heuristic method and project method.

ஹியூரிஸ்டிக் முறை மற்றும் திட்டமுறை பற்றி விளக்கிக் கூறு.

R7838

Sub. Code

713110/718110

B.Ed.(spl.edn) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022

First Semester

Special Education (Visual impairment/ Intellectual  
Disabilities)

PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

(Common for B.Ed. Spl.edn. (VI/ID))

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. \_\_\_\_\_ should be appropriate to the age and ability of that group of pupils to whom it is to be taught.

- (a) Curriculum (b) Instructional aids  
(c) Textbook (d) Evaluation

\_\_\_\_\_ கற்பவர்களின் வயதிற்கும், வல்லமைக்கும் ஏற்ப அமைய வேண்டும்.

- (அ) கலைத்திட்டம் (ஆ) கற்பித்தல் கருவிகள்  
(இ) பாடப்புத்தகம் (ஈ) மதிப்பிடல்

2. The study of society and the manner in which people behave and influence the world around us is known as \_\_\_\_\_.

- (a) Social Science (b) History  
(c) Civics (d) Geography

நம்மைச் சுற்றியுள்ள உலக மக்கள் வாழும் முறை மற்றும் சமூக ஆய்வு பற்றிய கல்வி என்பது

- (அ) சமூக அறிவியல் (ஆ) வரலாறு  
(இ) குடிமையியல் (ஈ) புவியியல்

3. The plan for the instruction of a unit

- (a) Lesson plan (b) Unit plan  
(c) Year plan (d) Planning

ஒரு அலகை நடத்துவதற்கான திட்டம்

- (அ) பாடத்திட்டம் (ஆ) அலகுத்திட்டம்  
(இ) வருடத்திட்டம் (ஈ) திட்டமிடல்

4. A unit plan is similar to

- (a) A year plan (b) A daily lesson  
(c) Blue print (d) Question Bank

ஒரு அலகுத்திட்டம் இதை ஒத்திருக்கும்

- (அ) ஒரு வருடத்திட்டம் (ஆ) ஒரு தினசரி பாடத்திட்டம்  
(இ) வடிவமைப்பு (ஈ) வினாவங்கி

5. The direct outcome of John Dewey's pragmatic philosophy

- (a) Lecture method (b) Field trip  
(c) Project method (d) Case study method

ஜான் டூயின் நடைமுறை தத்துவத்தின் நேரடி விளைவு

- (அ) விரிவுரை முறை (ஆ) களப்பயணம்  
(இ) செயல்திட்டமுறை (ஈ) தனி ஆய்வு முறை

6. An exchange of ideas with all the methods of the group

- \_\_\_\_\_.
- (a) Seminar (b) Lecture  
(c) Team Teaching (d) Group Discussion



குழுவின் அனைத்து கூறுப்பினர்களுடன் கருத்து பரிமாற்றம் செய்து கொள்வது \_\_\_\_\_ எனப்படும்.

- (அ) கருத்தரங்கு (ஆ) விரிவுரை  
(இ) குழு கற்பித்தல் (ஈ) குழு கலந்துலையாடல்

7. \_\_\_\_\_ tests are useful in finding out the strength and weakness of the individuals.

- (a) Prognostic tests (b) Achievement test  
(c) Diagnostic test (d) Attitude test

\_\_\_\_\_ தனிநபர்களின் வலிமை மற்றும் பவவீனங்களைக் கண்டுபிடிப்பதற்கு பயனுள்ள சோதனையாகும்.

- (அ) முன்னறித்தேர்வு (ஆ) அடைவுத்தேர்வு  
(இ) குறையறித்தேர்வு (ஈ) மனப்பாங்கு தேர்வு

8. A formal and systematic procedure of getting information \_\_\_\_\_.

- (a) Test (b) Measurement  
(c) Assessment (d) Evaluation

தகவல் பெறுவதற்கான முறையான நடைமுறையானது \_\_\_\_\_ எனப்படும்.

- (அ) தேர்வு (ஆ) அளவீடு  
(இ) மதிப்பாய்வு (ஈ) மதிப்பீடு

9. \_\_\_\_\_ is a designed change in behavior of pupil as a result of experiences directed by school.

- (a) Aim (b) Goal  
(c) Achievement (d) Objective

\_\_\_\_\_ என்பது பள்ளியின் இயல்பான அனுபவங்களின் விளைவாக மாணவரின் நடத்தையில் ஒரு விரும்பத்தக்க மாற்றமாகும்.

- (அ) குறிக்கோள் (ஆ) இலக்கு  
(இ) அடைவு (ஈ) நோக்கம்

10. \_\_\_\_\_ helps on the immediate application of the situations.

- (a) Experimental research
- (b) Action research
- (c) Scientific research
- (d) Fundamental research

\_\_\_\_\_ தீர்வுகளை உடனடியாக பயன்படுத்துவதற்கு உதவுகிறது.

- (அ) பரிசோதனை ஆய்வு
- (ஆ) செயல் ஆய்வு
- (இ) அறிவியல் சார்ந்த ஆய்வு
- (ஈ) அடிப்படை ஆய்வு

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on the scope of Social Science.

சமூக அறிவியலின் பரப்பு எல்லை பற்றி எழுதுக.

Or

(b) State the difference between Social Science and Social Studies.

சமூக அறிவியலுக்கும் சமூக ஆய்விற்குமுள்ள வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக.

12. (a) Mention the need of Unit Plan.

அலகுத்திட்டத்தின் தேவையை குறிப்பிடுக.

Or

(b) Give the importance of Lesson Plan.

பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை தருக.

13. (a) List the merits of Lecture method of teaching.  
விரிவுரை முறையின் நன்மைகளை வரிசைப்படுத்துக.

Or

- (b) What are the educational values of “Field Trips”?  
“களப்பயணம்” செல்வதன் கற்பித்தல் மதிப்புகள் யாவை?

14. (a) What is the purpose of evaluation in Social Science?  
சமூக அறிவியலில் மதிப்பீடு செய்வதற்கான நோக்கம் யாவை?

Or

- (b) What are observation tools?  
உற்று நோக்கல் கருவிகள் யாவை?

15. (a) Mention the uses of teaching journal.  
கற்பித்தல் இதழின் பயன்கள் யாவை?

Or

- (b) How will you develop professional portfolio?  
தொழில்முறை ஃபோர்ட் ஃபோலியோவை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Explain the aims and objectives of teaching social Science.  
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விவரிக்கவும்.

17. Enlighten the process of adaptation of lesson plane for children with disabilities.

குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான பாடத்திட்டங்களை மாற்றியமைக்கும் செயல்முறையை விளக்குக.

18. As a Social Science teacher, how will you plan for teaching Social Science through problem solving method?

ஒரு சமூக அறிவியல் ஆசிரியராக, நீவிர் எவ்வாறு சமூக அறிவியல் கற்பித்தலை பிரச்சனை தீர்க்கும் முறையின் மூலம் கற்பிப்பீர்?

19. Explicate the process of constructing a teacher made test.

ஆசிரியரால் உருவாக்கப்படும் தேர்வின் செயல்முறையை விளக்குக.

20. What is Action Research? What is the need for it? Explain the steps involved in it.

செயல் ஆய்வு என்றால் என்ன? அதன் தேவைகள் யாவை? அவற்றிலுள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

21. Explain the Spiral approach of curriculum.

செயல் திட்டத்தில் சுழல் அணுகுமுறையை பற்றி விவரிக்கவும்.

22. Explore the assessment tools and techniques of continuous evaluation.

தொடர் மதிப்பீட்டினை ஆய்வு செய்யும் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை விளக்குக.

23. Describe the compentices for teaching Social Science to children with disabilities.

ஒரு ஆசிரியராக, குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க வேண்டிய திறன்களை விவரிக்கவும்.

**R7839**

**Sub. Code**

**713111/  
718111**

**B.Ed. (Spl/ Edu) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**First Semester**

**Special Education (Visual Impairment/Intellectual  
Disabilities)**

**INTRODUCTION TO SENSORY AND NEURO  
DEVELOPMENTAL DISABILITIES**

**(Common for B.Ed. Special Education (VI)/(ID))**

**(CBCS – 2022 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Deaf blindness is a
  - (a) Sensory impairment
  - (b) Dual impairment
  - (c) Single impairment
  - (d) Hearing problem

காது கேளாத குருட்டுத்தன்மை என்பது

(அ) உணர்வு குறைபாடு

(ஆ) இரட்டை குறைபாடு

(இ) தனித்த குறைபாடு

(ஈ) காது கேளாமை பிரச்சனை

2. HOH refers to

- (a) Hearing (b) Impairment  
(c) Hard of hearing (d) Heart disease

HOH-எதைக் குறிக்கிறது?

- (அ) கேட்டல் (ஆ) குறைபாடு  
(இ) கேட்பதில் கடிமை (ஈ) இருதய கோளாறு

3. Visual acuity refers to

- (a) Vision (b) Sharpeners of vision  
(c) Field of vision (d) Amount of loss

விக்ஷீவல் அக்யூட்டி என்பது எதைக் குறிக்கிறது?

- (அ) பார்வை (ஆ) பார்வையின் கூர்மை  
(இ) பார்வைக் களம் (ஈ) இழப்பின் அளவீடு

4. AAC refers to

- (a) Communication  
(b) Mobility  
(c) Sign language  
(d) Hearing aid

AAC எதைக் குறிப்பிடுகிறது

- (அ) தொடர்பு  
(ஆ) இயக்கம்  
(இ) சைகைமொழி  
(ஈ) கேட்டல் கருவி (செவித் துணைக் கருவி)

5. Dysgraphia refers to difficulty in

- (a) Reading (b) Writing  
(c) Math (d) Arithmetic

டிஸ்கிராபியா என்பது \_\_\_\_\_ ல் ஏற்படும் சிரமங்களைக் குறிக்கிறது

- (அ) வாசித்தல் (ஆ) எழுதுதல்  
(இ) கணிதம் (ஈ) எண்

6. IEP is for

- (a) Teacher (b) Parent  
(c) Student (d) Class

IEP-யாருக்கானது?

- (அ) ஆசிரியர் (ஆ) பெற்றோர்  
(இ) மாணக்கர் (ஈ) வகுப்பு

7. Mental illness is

- (a) Curable (b) Permant  
(c) A condition (d) A disease

மனநோய் என்பது

- (அ) குணப்படுத்தக் கூடியது  
(ஆ) நிலையானது  
(இ) ஒரு நிலை  
(ஈ) ஒரு நோய்

8. Autism is a \_\_\_\_\_ disorder

- (a) Spectrum (b) Sensors  
(c) Emotional (d) Cognitive

ஆட்டிஸம் (தற்புனைவு ஆழ்வு) என்பது ஒரு \_\_\_\_\_  
ஒழுங்கின்மை

- (அ) ஸ்பெக்ட்ரம் (பன்முகப்பட்ட)  
(ஆ) உணர்வுசார்  
(இ) உணர்வுகளின்  
(ஈ) அறிவாற்றல்

9. Sickle cell anemia is a \_\_\_\_\_ disorder

- (a) Genetic (b) Skin  
(c) Bone (d) Eye

அரிவாள் செல் நோய் என்பது \_\_\_\_\_ கோளாறு

- (அ) மரபணு (ஆ) தோல்  
(இ) எலும்பு (ஈ) கண்

10. Parkinsons disease is a \_\_\_\_\_ disorder

- (a) PNS (b) CNS  
(c) Skin (d) Bone

நடுக்குவாதம் \_\_\_\_\_ ன் சிதைவால் ஏற்படுகிறது

- (அ) புற நரம்பு மண்டலம்  
(ஆ) மைய நரம்பு மண்டலம்  
(இ) தோல்  
(ஈ) எலும்பு



**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Classify hearing impairment.

காது கேளாமை-வகைப்படுத்து.

Or

- (b) Mention the importance of hearing.

காது கேட்பதின் முக்கியத்துவம் யாது?

12. (a) What are the characteristics of visually impaired?

கண் பார்வையற்றோரின் குணநலன்கள் யாவை?

Or

- (b) How will you address the mobility needs of the visually impaired?

கண்பார்வையற்றோரின் இயக்கத்திற்கான தேவைகளை எவ்வாறு பூர்த்தி செய்வாய்?

13. (a) What are the characteristics of children with learning disability?

கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் குணநலன்கள் யாவை?

Or

- (b) Mention some of the pedagogical adaptations for learning disabled.

கற்றல் குறைபாடுடையோரது கற்பித்தலில் மேற்கொள்ள வேண்டிய மாறுபாடுகளைக் குறிப்பிடு.

14. (a) What are the characteristics of ASD?

ASD-குணநலன்கள் யாவை?

Or

(b) Differentiate mental illness and intellectual disability.

மனநோய், மனவளர்ச்சிக் குறை-வேறுபடுத்து.

15. (a) Write a note on Thalassemia.

தலசீமியா-குறிப்பு வரை.

Or

(b) Haemophilia-Describe.

ஹீமோபீலியா-விவரி.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Discuss the classroom management for the hearing impaired.

காது கேளாதோருக்கான வகுப்பறை மேலாண்மை முறைகளை விவரி.

17. Write a note on speech disorders.

பேச்சு குறைபாடுகள்-குறிப்பு வரை.

18. What are the causes of visual impairment?

கண்பார்வை குறைபாடு ஏற்பட காரணங்கள் யாவை?

19. AAC-write notes.

AAC-குறிப்பு வரை.

20. Mention some intervention strategies for arithmetic difficulties.

எண்கணித குறைபாடுகளுக்கான தீர்வு இடையீடுகளை சிலவற்றைக் கூறு.

21. What are the instructional approaches to intellectual disability?

மனவளர்ச்சி குறைபாட்டிற்கான கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் யாவை?

22. What are the educational implication of chronic neurological conditions.

நாள்தோடி நரம்பியல் கோளாறுகள் எவ்வாறு கல்வியை பாதிக்கின்றன.

23. Write a note on vocational training for PWD.

ஊனமுற்றோருக்கான தொழில்பயிற்சி-குறிப்பு வரை.

R7840

Sub. Code

713112

**B.Ed. (Spl.Edn) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**First Semester**

**Visual Impairment**

**IDENTIFICATION OF CHILDREN WITH VISUAL  
IMPAIRMENT AND ASSESSMENT OF NEEDS**

**(CBCS – 2022 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The outer most layer of the eye is

- (a) Cornea (b) Pupil  
(c) Lens (d) Retina

விழியின் வெளி அடுக்கு எது?

- (அ) கார்னியா (ஆ) ப்யூபிள்  
(இ) லென்ஸ் (ஈ) விழித்திரை

2. Myopia refers to

- (a) Sightedness (b) Sight loss  
(c) Near sightedness (d) Distance Vision

மையோபியா எதைக் குறிப்பிடுகிறது?

- (அ) பார்வைத்திறன் (ஆ) பார்வை இழப்பு  
(இ) கிட்டப்பார்வை (ஈ) தூரப் பார்வை

3. ECC refers to
- (a) Curriculum (b) Child  
(c) Capacity (d) Lens

ECC எதைக் குறிக்கிறது?

- (அ) கல்வித்திட்டம் (ஆ) குழந்தை  
(இ) திறன் (ஈ) லென்ஸ்

4. Involuntary rapid eye movement is seen among \_\_\_\_\_.

- (a) Nystagmus (b) Myopia  
(c) Glaucoma (d) Hypermetropia

தன்னிச்சையற்ற கண் இயக்கம் காணப்படுவது

- (அ) நிஸ்டாக்மஸ் (ஆ) மையோபியா  
(இ) குளுக்கோமா (ஈ) ஹைபர்மெட்ரோபியா

5. When lens become opaque, it leads to

- (a) Cataract (b) Night Blindness  
(c) Choroid damage (d) Retinopathy

விழிலென்ஸ் ஒளி ஊடுறுவ இயலாததாக மாறுவதால் \_\_\_\_\_ நிலை ஏற்படுகிறது.

- (அ) கேட்டராக்ட் (ஆ) இரவு குருட்டுத்தன்மை  
(இ) கோராய்டு சிதைவு (ஈ) ரெட்டிநேபதி

6. Congenital Vision loss refers to

- (a) Vision loss at birth  
(b) Vision loss at childhood  
(c) Vision loss due to accident  
(d) Vision loss due to illners

கன்ஜெனிடல் பார்வை இழப்பு என்பது

- (அ) பிறவியில் ஏற்படும் பார்வை இழப்பு
- (ஆ) குழந்தைப் பருவத்தில் ஏற்படும் பார்வை இழப்பு
- (இ) விபத்தினால் ஏற்படும் பார்வை இழப்பு
- (ஈ) நோய் காரணமாக ஏற்படும் பார்வை இழப்பு

7. Lea testes assesses

- (a) Near vision            (b) Vision
- (c) Distance vision      (d) Colour vision

'லீ' டெஸ்டுகள் எதை அளவிடுகின்றன?

- (அ) கிட்டப் பார்வை
- (ஆ) பார்வை
- (இ) தூரப் பார்வை
- (ஈ) நிறங்களைப் பிரித்து அறியும் தன்மை

8. FSIB assesses

- (a) Vision                    (b) Functional Vision
- (c) Colour vision          (d) Near vision

FSIB எதை அளவிடுகிறது?

- (அ) பார்வை
- (ஆ) செயல்பாட்டு பார்வைத் திறன்
- (இ) நிறங்களைப் பிரித்தறியும் திறன்
- (ஈ) கிட்டப்பார்வை

9. VIDM requires \_\_\_\_\_ assessment

- (a) Functional            (b) Visual
- (c) Cognitive            (d) Multidisciplinary

VIDM க்கு \_\_\_\_\_ மதிப்பீடு தேவைப்படுகிறது

- (அ) செயல்பாடு            (ஆ) கண்பார்வை
- (இ) அறிவுத்திறன்      (ஈ) பன்முகப்பட்ட

10. Braille is a \_\_\_\_\_ curriculum

- (a) Plus (b) Core  
(c) Textual (d) Contextual

பிரெயில் என்பது \_\_\_\_\_ கல்வித் திட்டம்

- (அ) கூடுதல் (ஆ) முக்கிய  
(இ) புத்தகரீதியான (ஈ) சூழல் சார்ந்த

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on refractive errors.

ஒளிவிலகல் பிழைகள் குறிப்பு வரைக.

Or

(b) What is contrast sensitivity?

மாறுபாடு உணர்திறன் என்றால் என்ன?

12. (a) Albinism-What are the educational implications?

ஆல்பினிசம்-கல்வியில் தாக்கங்களை எவ்வாறு  
எற்படுத்துகிறது?

Or

(b) Explain the effects of Amblyopic and macular degeneration.

அம்பிலியோபிக் மற்றும் மாகுலர் சிதைவின் விளைவு  
விளக்கவும்.

13. (a) What are the psychosocial implication of visual impariment?

கண்பார்வையின்மையால் ஏற்படும் உளவியல் சமூக தாக்கங்கள் யாவை?

Or

- (b) What are the effects of visual impairment on growth development?

வளர்ச்சி மற்றும் முன்றேற்றத்தில் பார்வையின்மை ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள் யாவை?

14. (a) What are the points to be noted from clinical diagnosis for educational intervention of the visually impaired?

கண்பார்வையற்றேரின் மருத்துவ பரிசோதனை முடிவுகளினின்று (நோய் கண்டறிதல்) கல்வித்திட்டத்திற்காக பெற வேண்டிய தகவல்கள் யாவை?

Or

- (b) Mention some of the tools for psychological assessment of the visually impaired.

கண்பார்வையற்றேரின் மனநலனை அளவிட உதவும் கருவிகள் சிலவற்றைக் கூறுக.

15. (a) VIMD-what are the known etiology?

VIMD-ஏற்பட நமக்கு தெரிந்த காரணிகள் யாவை?

Or

- (b) What is the impact of VIMD on learning?

கற்றலில் VIMD -ன் தாக்கங்கள் யாவை?



**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Draw the structure of human eyes and mark the parts.  
மனித கண்-படம் வரைந்து பாகம் குறி.
17. Write the process of seeing.  
பார்வை எவ்வாறு நிகழ்கிறது?
18. Mention some of the common eye disorders.  
பொதுவான கண் கோளாறுகள் சிலவற்றை விவரி.
19. Classify vision loss.  
பார்வையின்மை வகைப்படுத்துக.
20. Write a note on low vision.  
குறைப்பார்வை குறிப்பு வரைக.
21. Functional vision assessment.  
செயல்பாட்டு பார்வை மதிப்பீடு - விவரி.
22. Adapted EPQ - Describe.  
மாறுதலுக்குட்பட்ட EPQ விவரி.
23. Write a note on reading preference test.  
வாசித்தல் விருப்பத்தை எவ்வாறு கணிப்பாய்?